



HERZLICH  
WILLKOMMEN



Gefördert durch:

**mabb**



DIRK ROSENZWEIG

10.10.2024

# Entwicklungsaufgaben in digitalen Medien

- An der Welt teilhaben & sozial eingebunden sein
- Wer bin ich? An der eigenen Identität arbeiten -  
Anerkennung
- Orientierung - Sich in der Welt zurecht finden

# Wo besteht Unterstützungsbedarf?

Reflexionskompetenz: „Was ist für mich privat? Was ist für mich öffentlich?

Kommunikationskompetenz: “Wem teile ich was mit, auf welche Weise?

Technische Bedienkompetenz: Daten schützen?

Kritische Bewertungskompetenz: Was ist fake? Was nicht?



Konfliktkompetenz:

Handlungsorientiertes Wissen im Umgang mit sozialen Risiken (Mobbing, Beleidigungen durch Missverständnisse etc.)

Rechtliche Grundlagenkompetenz:  
(Datenschutz, Persönlichkeitsrechte)

Rückzugskompetenz:

Auszeiten gönnen. Nicht immer online sein.

Geeignete Ansprechpartner\*innen im  
Konfliktfall



# Cybermobbing

Cybermobbing eine Form aggressiven Verhaltens Mithilfe von Kommunikationsmedien, beispielsweise über Smartphones, E-Mails, Websites, Foren, Chats und Communities. Es sind dauerhafte, über einen längeren Zeitraum währende Angriffe auf ein wehrloses Opfer, mit dem Ziel die Betroffenen systematisch und wiederholt auszugrenzen und sie psychisch wie auch physisch anzugreifen.



Digital Natives  
Mobile Natives



# Cybermobbing

Cybermobbing, Internet-Mobbing oder Cyberbullying bezeichnet **das absichtliche Beleidigen, Bedrohen, Bloßstellen oder Belästigen anderer im Netz.**

Wenn jemand in der Schule oder im Freundeskreis online fertiggemacht wird:

- durch fiese Nachrichten und Beleidigungen bei WhatsApp, Snappchat, TikTok oder anderen online Plattformen
- Verschicken verletzender Fotos und Videos
- gemeine Kommentare bei Instagram und Co

Spezielle Formen:

- Cybergrooming (Sexuelle Anbahnung) durch Erwachsene
- Happy Slapping (aufnehmen und verschicken von Gewaltvideos)
- Sexting (verschicken von Nacktfotos, Videos etc.)

Dauern diese Attacken über einen längeren Zeitraum an, spricht man von Cybermobbing.

## Das Besondere!

- Rund um die Uhr
- Extrem schnelle Verbreitung
- Unüberschaubares Publikum
- Anonym
- Betroffenheit des Opfers wird nicht wahrgenommen

## Wie wird gemobbt?

**Schikane:** Wiederholtes Senden von beleidigenden und verletzenden Nachrichten über E-Mail, SMS, Instant-Messenger oder in Chats.

**Verleumdung/Gerüchte verbreiten:** Verbreiten von Gerüchten über Internet- und Mobiltelefondienste an einen großen Personenkreis.

**Bloßstellen:** Informationen, die ursprünglich im Vertrauen einer bestimmten Person zugänglich gemacht wurden, werden an weitere Personen gesandt, um das Opfer zu kompromittieren.

**Ausschluss/Ignorieren:** Bewusster Ausschluss von sozialen Aktivitäten, Gruppen, Chats etc. über einen längeren Zeitraum.

# Rollen im Mobbing - Prozess

Betreiber : aktives Mobbing

Geschädigter : Betroffene Person

Helfer : aktive Unterstützung des Täters

Verstärker: bestärken Täter und Assistent

Unterstützer: unterstützen das Opfer auch passiv

Zuschauer : grenzen sich ab, tun nichts – tragen zum Schlimmer werden dazu

# Woran erkenne ich Mobbing?

- Plötzlicher Leistungsabfall
- Isolierung / Ausgrenzung (Jugendlicher ist oft alleine)
- Anpassungsversuche (lachen, obwohl man ausgelacht wird, fällt auf durch Aggression)
- Körperliche/psychische Anzeichen (Lernstörungen, Angstzustände, Kopf- und Bauchschmerzen, Übelkeit)

# Woran erkenne ich Mobbing?

- Betroffener wird oft beschuldigt (Sündenbock)
- Vermeidungsverhalten (Betroffene kommen oft zu spät, gehen als letzte, vergessen Sportsachen, verlieren oft Sachen)
- Betroffene suchen Schutz (suchen Nähe zu Lehrern, stellen ihnen viele Fragen, gehen nicht mehr in die Hofpause)

# ES GIBT KEIN PATENTREZEPT

ABER MÖGLICHKEITEN:

- MANCHMAL NICHTS TUN
- MANCHMAL NACHRICHTEN BLOCKIEREN
- MANCHMAL EIGENE NUTZERDATEN WECHSELN
- MANCHMAL DEN TÄTER ZUM AUFHÖREN AUFFORDERN
- MANCHMAL KONTAKT IM REALEN LEBEN SUCHEN
- MANCHMAL ZUR POLIZEI/ANWALT GEHEN

# ES GIBT KEIN PATENTREZEPT!

ABER MÖGLICHKEITEN:

- NIE ZURÜCKMOBBEN
- IMMER MIT JEMANDEM DARÜBER SPRECHEN
- IMMER BEWEISE SICHERN
- IMMER DEN TÄTER MELDEN ODER BLOCKIEREN
- IMMER HILFE HOLEN
- IMMER ERWACHSENEN (ELTERN, VERTRAUENSLEHRER, ETC.)  
DAVON ERZÄHLEN

# WAS KÖNNEN VERTRAUTE TUN?

- In einem Gespräch nicht gleich von Mobbing sprechen.
- Immer wieder fragen, was das Kind erlebt hat, sich für Konflikte interessieren. Fragen welches Vorgehen sich die Jugendlichen wünschen.
- Mit der Klassenlehrer\*in sprechen, wenn sich der Verdacht erhärtet.
- Ihr Kind stärken, vielleicht mit externer Hilfe.

# Erst informieren dann handeln!

- Signale wahrnehmen (Verhalten, Leistung, Ausgrenzung, Fehlzeiten, Körperliche Signale)
- Von wem habe ich welche Informationen bekommen?
- Wer?, wo?, was?, wie? - Informationen
- Wer ist beteiligt?
- Wo? (Netz, Schule, Privat)
- Was für Angriffe? (Körperlich, Psychisch, Nonverbal)
  - Sachbeschädigung?
  - Gefahr für Leben? – Fremd/Selbstgefährdung sofort handeln
- Gibt es Screenshots? Sprachaufnahmen? Beweise sammeln.
- Perspektivwechsel
- Neue Bewertung – Reagieren?

# UNTERSTÜTZUNG DER KINDER:

- 1 Medienkompetenz (auch Eltern/Lehrer)
- 2 Soziale Kompetenzen (Klassenklima)
- 3 Konfliktfähigkeit stärken
- 4 Mut machen - Haltung zu zeigen

# Hilfe zu Einstellungen

**Roblox:** <https://corp.roblox.com/de/fuer-eltern/>

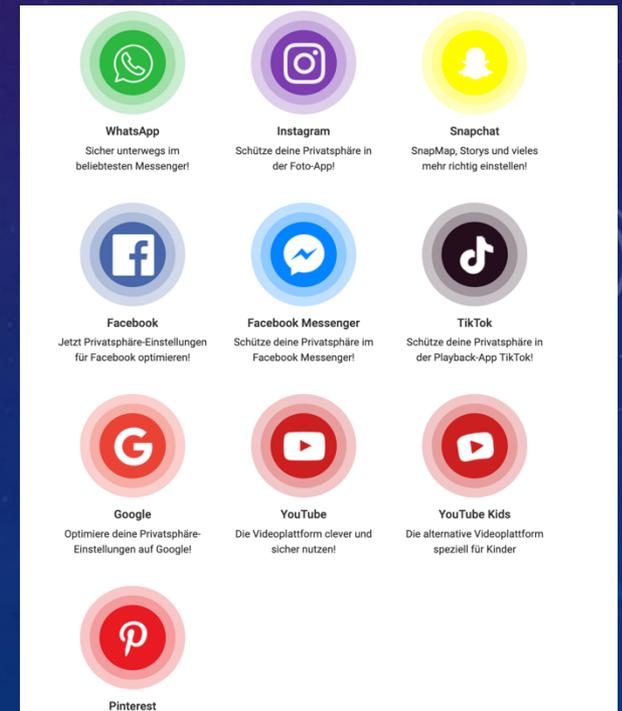
## TicToc Elternmodus

<https://newsroom.tiktok.com/de-de/der-begleitete-modus-von-tiktok>

<https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/>

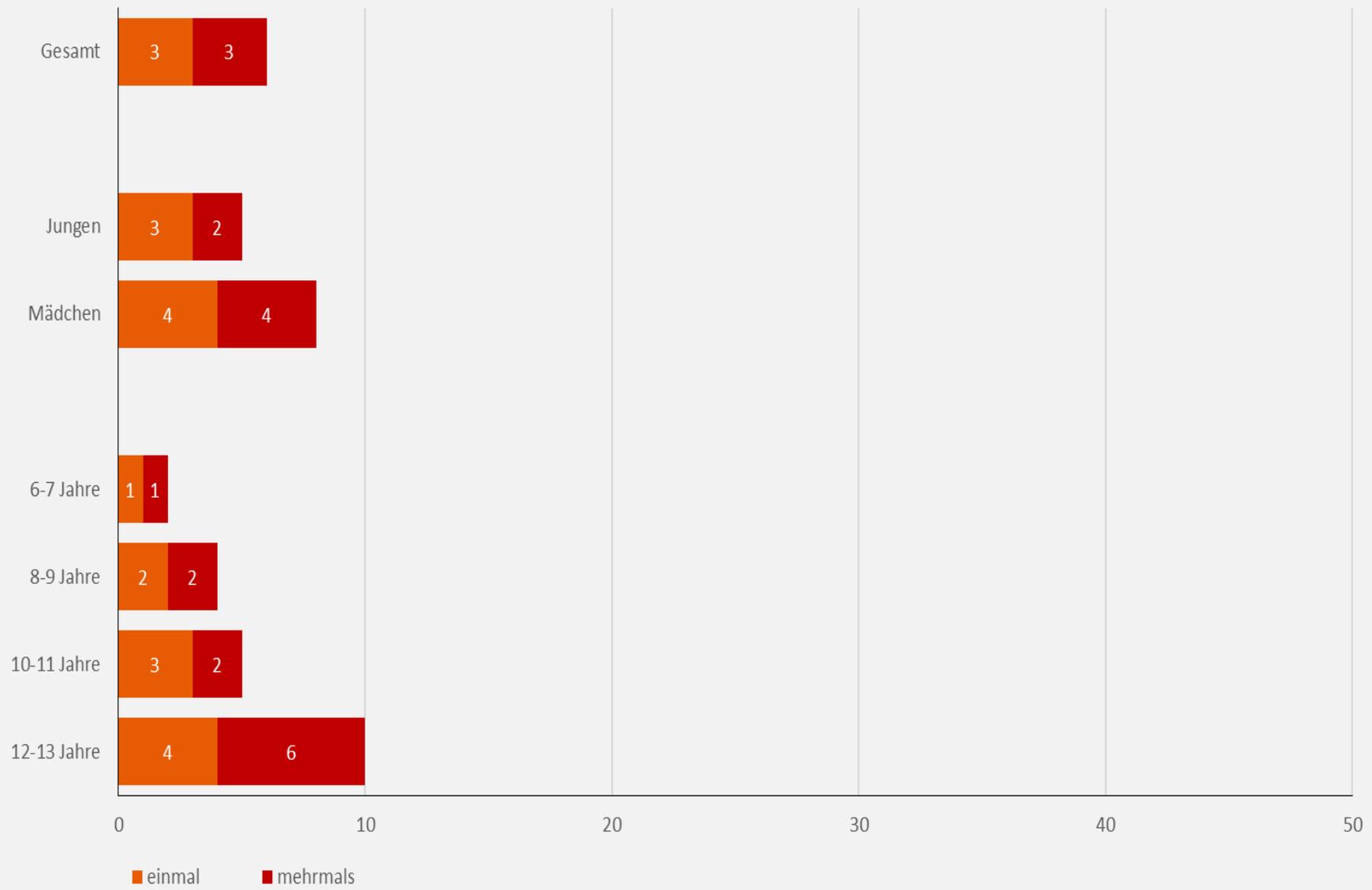
## Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App klicksafe

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/klicksafe-apps/>



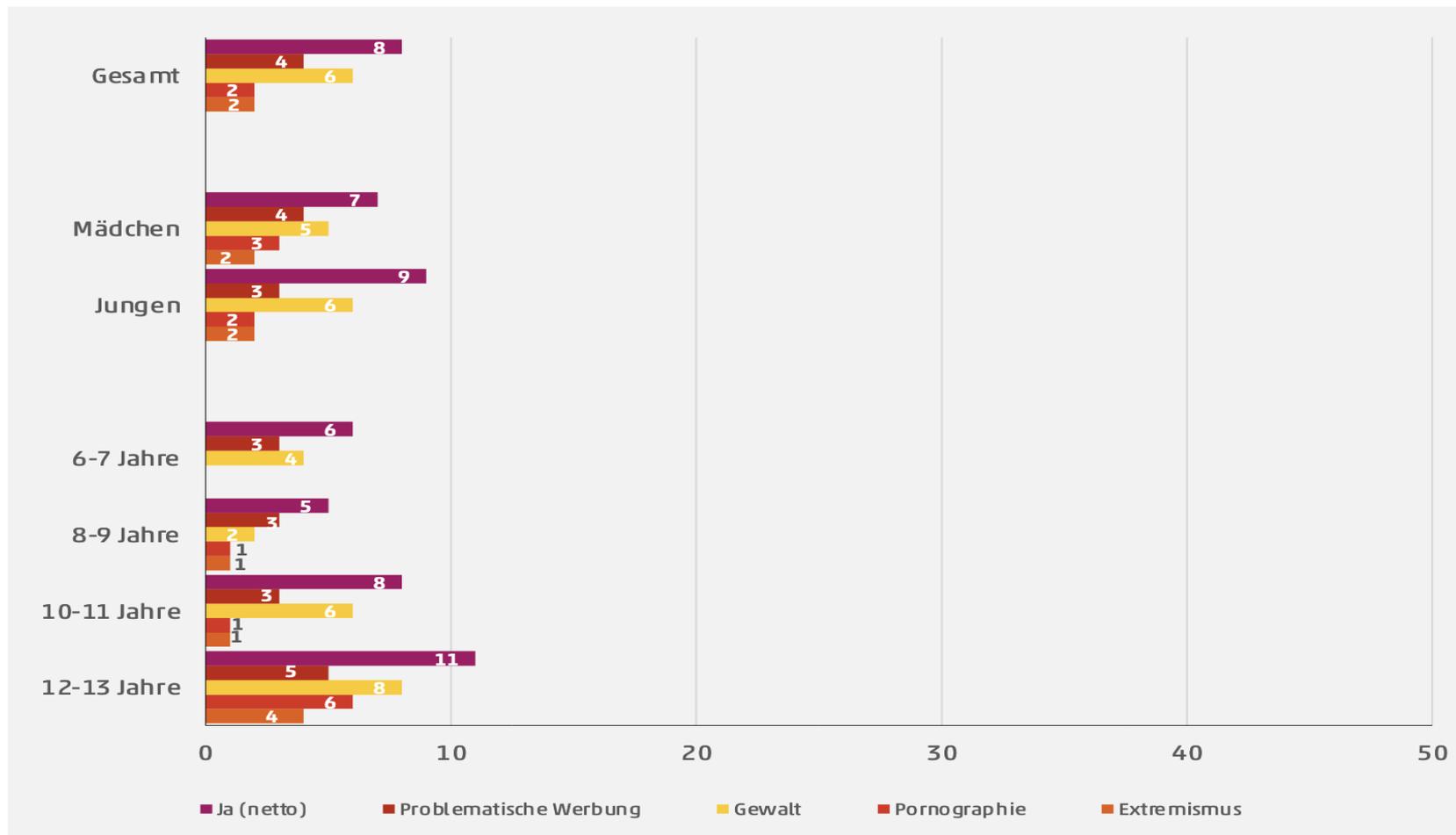
# Unangenehme Bekanntschaften im Internet 2022

- „Ja, ich habe schon einmal/mehrmals unangenehme Leute im Internet getroffen“ -



## Kind ist schon einmal auf gewalthaltige/pornografische/extremistische Seiten gestoßen

– „Angaben der Haupterzieher\*innen“ –



Quelle: KIM 2020, Angaben in Prozent, Basis: Haupterzieher\*innen von Internet-/Online-Plattformen-/Apps-Nutzer\*innen, n=905

# Hilfe zu Einstellungen

**Roblox:** <https://corp.roblox.com/de/fuer-eltern/>

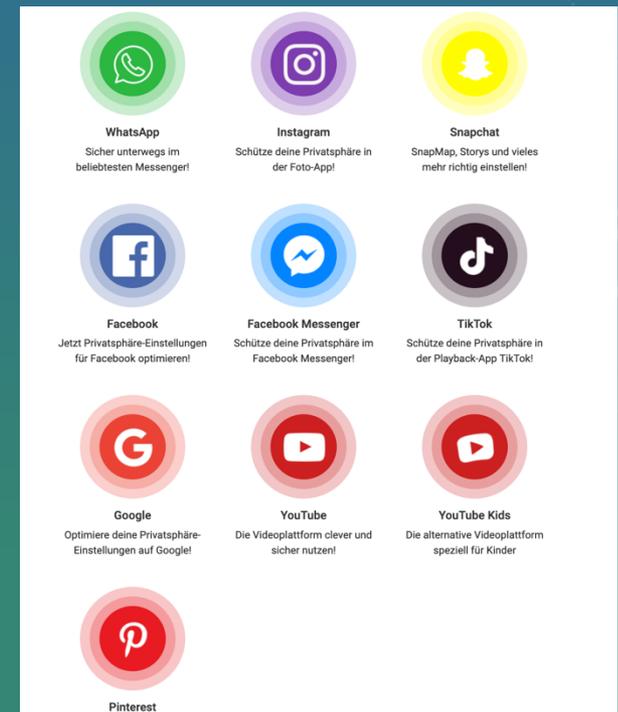
## TicToc Elternmodus

<https://newsroom.tiktok.com/de-de/der-begleitete-modus-von-tiktok>

<https://www.saferinternet.at/privatsphaere-leitfaeden/>

## Cyber-Mobbing Erste-Hilfe App klicksafe

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/klicksafe-apps/>



# WAS KANNST DU (IHR KIND) TUN?

- Reagiere und antworte nicht auf fiese Kommentare oder beleidigende Inhalte im Netz. Versuche einfach drüber zu stehen.
- Lass dich nicht runterziehen von den Gemeinheiten, lenke dich mit positiven Sachen ab und mach etwas, womit du dich gut fühlst.
- Vertrau dich jemandem an und sprich über die Attacken.
- Zeig, dass du nicht allein bist. Such dir Verbündete und hol dir Unterstützung durch Erwachsene sowie Experten. Je früher, desto besser.
- Sperre bzw. blockiere die Nummern und Kontakte, die dich belästigen.
- Melde die Störenfriede bei den Seitenbetreibern.
- Sichere Beweise und speichere beleidigende Inhalte wie Texte, Fotos und Filme.
- Schütze deine Privatsphäre durch technische Einstellungen.
- Sei in sozialen Netzwerken zurückhaltend mit persönlichen Informationen.
- Wenn alles zu viel wird: Lege dir eine neue Handynummer, eine neue E-Mail-Adresse und ein neues Profil zu.

# WORUM ICH SIE BITTE!

- Bleiben Sie im Kontakt mit Ihrem Kind
- Fordern Sie Medienkompetenz an den Schulen und in den Klassen
- Versuchen Sie konsequent zu bleiben
- Nicht zu viele Apps erlauben
- Schauen Sie mit ihrem Kind auf mögliche Einstellungen
- Ihr Kind stärken mutig zu sein - nicht Alles hinnehmen

## TIPPS:

<https://www.ins-netz-gehen.de/check-dich-selbst/bin-ich-suechtig#content>

[www.Mediennutzungsvertrag.de](http://www.Mediennutzungsvertrag.de)

<https://newsroom.tiktok.com/de-de/der-begleitete-modus-von-tiktok>  
(Tik Tok Elternmodus)

<https://www.wakeup.jetzt/ueber-das-projekt/> FSM

Elternmerdienabend an Ihrer Schule:

<https://eltern-medien-beratung.de/anmeldeformular-fuer>

# PRÄVENTION / INTERVENTION

- ❖ LOST IN SPACE
- ❖ Kinder- und Jugendtelefon von Nummer gegen Kummer
- ❖ [www.innocenceindanger.de](http://www.innocenceindanger.de)
- ❖ <https://www.cybermobbing-hilfe.de/e.V.>
- ❖ <https://www.juuuport.de>
- ❖ Krisenchat.de



**Cybermobbing-Hilfe**



# GEWUSST WO!

◆ [www.klicksafe.de](http://www.klicksafe.de)



◆ <http://www.spieleratgeber-nrw.de>



◆ <https://www.elternguide.online/>



◆ <http://www.jugendschutz.net>



◆ <http://www.schau-hin.info>



# PRÄVENTION / INTERVENTION

❖ <https://internetsucht-berlin.de/>



❖ <https://www.nummergegenkummer.de/kinder-und-jugendberatung/kinder-und-jugendtelefon/>



❖ [www.innocenceindanger.de](http://www.innocenceindanger.de)

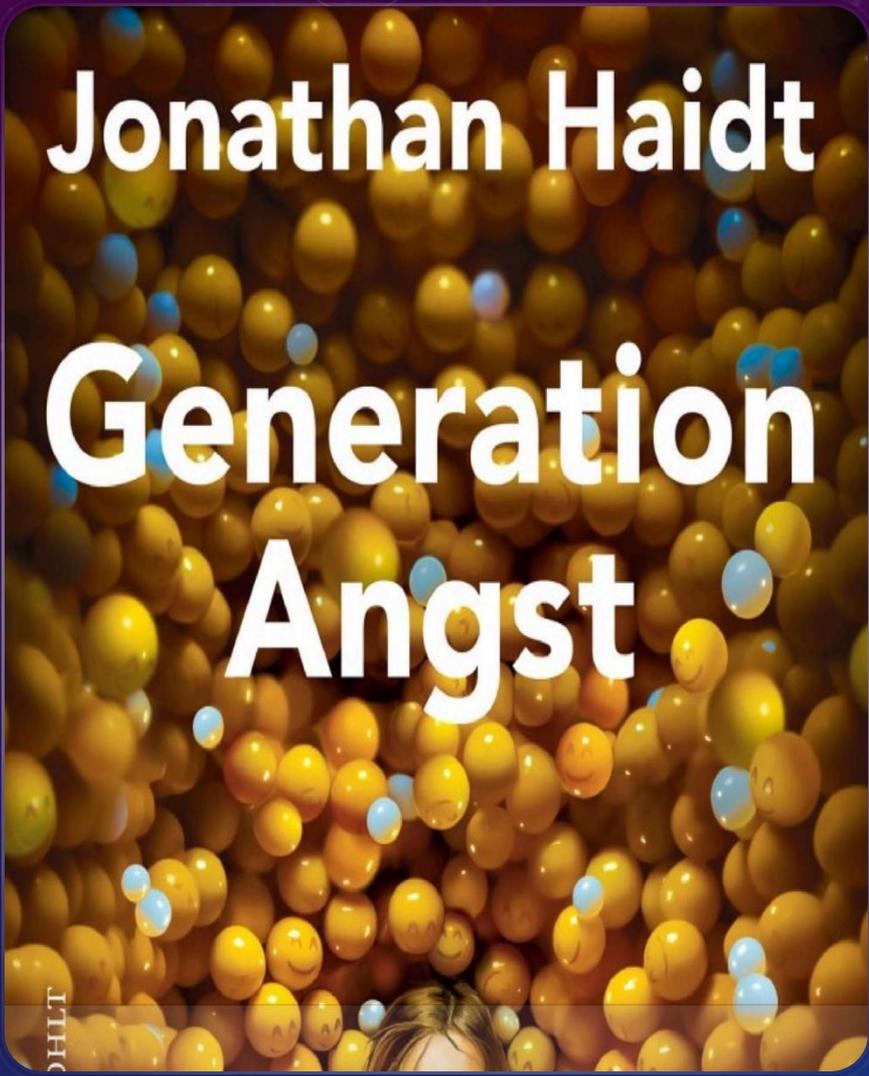


❖ <https://www.cybermobbing-hilfe.de/>

**Cybermobbing-Hilfe**

❖ <https://www.juuuport.de>



The book cover features a dense field of yellow and blue smiley-face stickers. At the bottom, the top of a person's head is visible, looking up at the stickers. The publisher's name 'DHLIT' is printed vertically on the left side.

# Jonathan Haidt

# Generation Angst

- Autor:“ Generation Angst ist ein Buch indem es darum geht, wie wir das menschliche Leben für menschliche Wesen aller Generationen zurückerobern können.“

Ca. 20€

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit



Kontakt:

Dirk Rosenzweig

0177 26 05 593

[dirk.rosenzweig@gmx.de](mailto:dirk.rosenzweig@gmx.de)

[rosenzweig@konflikthaus.de](mailto:rosenzweig@konflikthaus.de)

